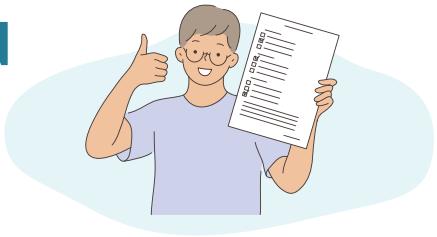
BILDUNG LOVELINE.de

METHODENBLATT

STATIONENLERNEN



VORBEREITUNG

Die Teilnehmenden bearbeiten jeden Arbeitsauftrag, entscheiden jedoch selbst, in welcher Reihenfolge sie das tun. Sie bestimmen ihren Lernweg selbst. Beim Stationenlernen gibt es unterschiedliche Möglichkeiten.

Möglichkeit 1: Ein Thema wird in verschiedene Teilbereiche untergliedert. An jeder Station können die Teilnehmenden einen Bereich mit unterschiedlichen Medien bearbeiten.

Möglichkeit 2: Ein Thema wird über verschiedene Lernkanäle oder Arbeitsformen angeboten. Jede Station bietet eine andere Herangehensweise an: Informationstext, Bild, Versuchsanleitung, Experimentierbox oder Anschauungsobjekte.

Möglichkeit 3: Ein Thema wird so aufgeteilt, dass gezielt die verschiedenen Sinne angesprochen werden, um Wahrnehmung und Kreativität zu fördern.

Die Stationen können in Einzel- oder Partnerarbeit absolviert werden. Auch die Arbeit in Kleingruppen ist möglich. Es können auch Stationen als Pflichtaufgaben angeboten werden und zusätzlich gibt es freiwillige Stationen. Die Stationen werden im Gruppenraum arrangiert. Die Teilnehmenden erhalten einen Laufzettel.

ABLAUF

Verteilen Sie zuerst die Laufzettel und erläutern Sie die Regeln. Pro Person gibt es einen Zettel. Besprechen Sie etwa mit der Gruppe, wie viel Zeit pro Station vorgesehen ist. Die Teilnehmenden arbeiten in ihrem individuellen Tempo. Nur der organisatorische und zeitliche Rahmen ist vorgegeben. Die Lernkontrolle übernehmen die Teilnehmenden selbst. Als Gruppenleitung können Sie Hilfestellung geben. An jeder Station gibt es einen konkreten Arbeitsauftrag und das dazu passende Material. Ist die Aufgabe erledigt, geht es weiter zur nächsten Station.

ZIEL

Die Teilnehmenden erarbeiten sich eigenverantwortlich und in eigenem Tempo ein Thema. Die Methode eignet sich vor allem für Themen, die sich sinnvoll in Unterthemen gliedern lassen.

ARBEITSFORM

Einzelarbeit, Gruppenarbeit Kleinruppen (2)

DAUER

je nach Gruppe, Thema

PHASE

ERARBEITUNG

MATERIAL

je nach Station

ENTWICKLUNGSSTUFE

GRUNDSCHULALTER

JUGENDALTER